

2025·2026

PROGRAMAS EDUCATIVOS

VEM APRENDER NA ESTRELA

Pré-Escolar



ÍNDICE

ENQUADRAMENTO	3
LOCALIZAÇÃO	4
PROPOSTA 1 “Da água à eletricidade”	5
PROPOSTA 2 “Da Quinta ao Museu: uma viagem pela natureza e tradições da Estrela”	7
PROPOSTA 3 “Do pasto ao Queijo Serra da Estrela DOP”	9
PROPOSTA 4 “Do centeio ao pão de Videmonte”	11
PROPOSTA 5 “Da pastorícia ao cobertor de papa”	13
PROPOSTA 6 “Bosque encantado das Faias”	15
OBSERVAÇÕES IMPORTANTES.....	17

ENQUADRAMENTO

Um Geoparque é um território bem delimitado, detentor de um notável Património Geológico aliado a uma estratégia de desenvolvimento sustentável, que tem como pilares principais a Geoconservação, a Educação para o Desenvolvimento Sustentável e o Turismo.

O território do Estrela Geopark abrange os municípios de Belmonte, Celorico da Beira, Covilhã, Fornos de Algodres, Gouveia, Guarda, Manteigas, Oliveira do Hospital e Seia, sendo constituído por uma área total de 2.216 km², na qual residem aproximadamente 140 mil habitantes.

Este Geoparque Mundial da UNESCO tem por missão contribuir para a proteção, valorização e dinamização do património natural e cultural, com especial ênfase no património geológico, numa perspetiva de aprofundamento e divulgação do conhecimento científico, promovendo o turismo e o desenvolvimento sustentável do território.

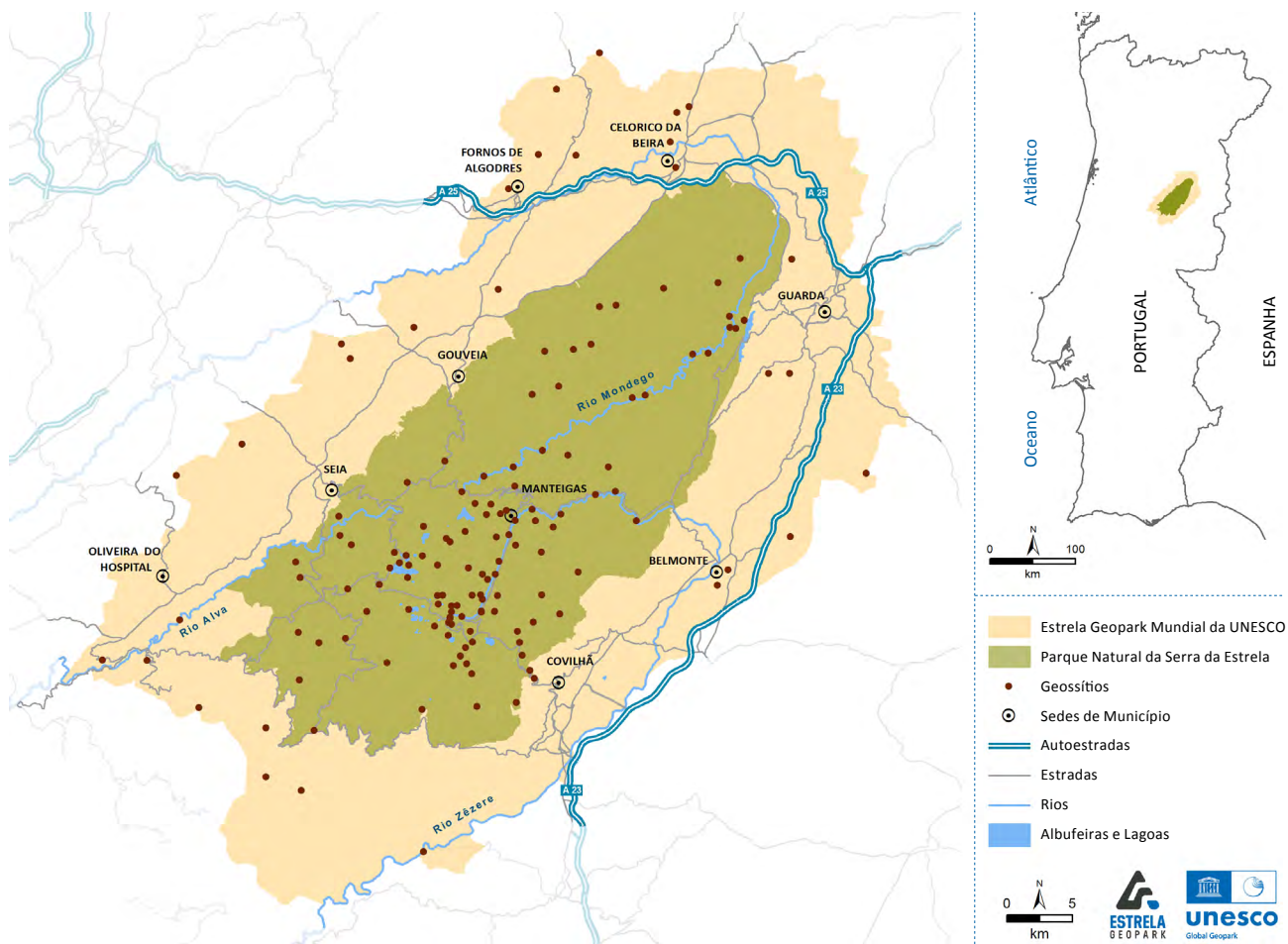
Um dos grandes objetivos de um geoparque é fomentar a Educação para as Ciências da Terra, uma vez que um maior conhecimento e uma melhor compreensão das dinâmicas do nosso Planeta contribuem para o desenvolvimento de uma sociedade mais consciente, formada e ativa, em relação às questões ambientais. Os geoparques, através do desenvolvimento de programas educativos, procuram estimular o contacto com o património geológico e geomorfológico dos territórios, procurando educar e sensibilizar as crianças e jovens para a importância da sua conservação, uma vez que constituem locais que permitem compreender a história e a evolução da Terra, da vida e das suas gentes.

Tendo consideração a Lei Quadro, que refere que a **Educação Pré-Escolar** deve ser considerada como a primeira etapa do processo educativo das crianças, complementar ao familiar, favorecendo um desenvolvimento pessoal equilibrado e uma inserção salutar na sociedade, o **Estrela Geopark decidiu criar um programa educativo direcionado para as crianças dos 3 aos 5 anos, com base nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar do Ministério da Educação/ Direção-Geral da Educação (DGE)**, que se encontra disponível para todas as instituições que possuem Ensino Pré-Escolar, quer sejam públicas ou privadas.

Neste contexto, disponibilizamos um conjunto de **6 propostas de percursos pedagógicos** que vão ao encontro dos objetivos da Educação Pré-Escolar, procurando despertar o gosto e respeito pela **natureza, a curiosidade, a criatividade e o gosto por aprender**, bem como o **desenvolvimento de competências pessoais e sociais**, sensibilizando para a importância de preservar e valorizar o património natural e cultural da região onde vivem e, em particular, desta que é a montanha de todos nós, a Estrela.

LOCALIZAÇÃO

Território do ESTRELA Geopark Mundial da UNESCO



Olá sou a **ESTRELINHA!**
A mascote do Estrela Geopark
Mundial da UNESCO.

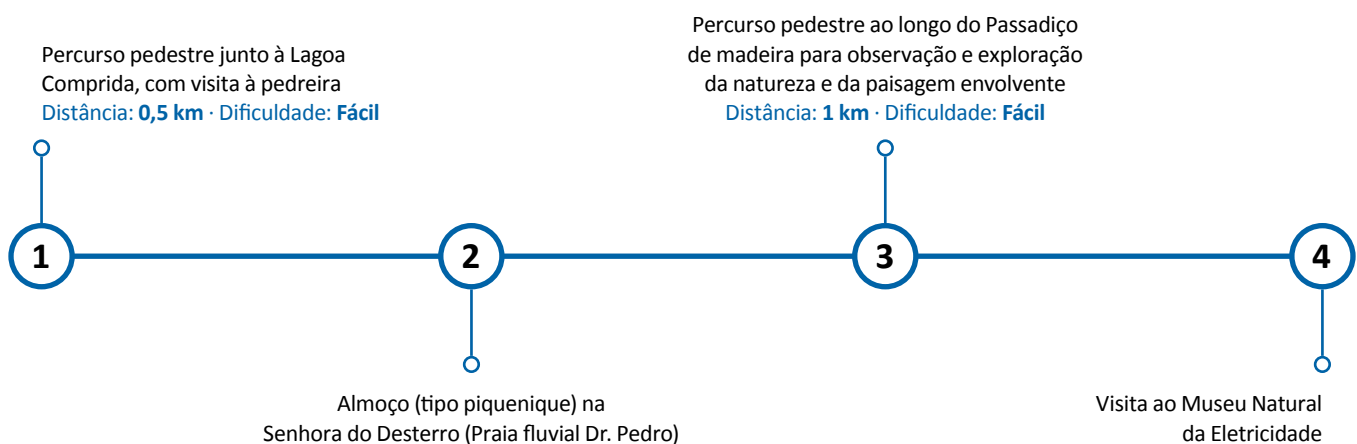
PROPOSTA 1

Da água à eletricidade

Ponto de encontro: Central de Camionagem de Seia [coordenadas: 40.420179, -7.706403]

Horário: das 10h00 às 16h00

Ao longo deste percurso serão visitados vários locais relacionados com os temas da água e da produção de energia hidroelétrica, proporcionando à criança o contacto com a natureza, observando as rochas, a biodiversidade e diferentes reservatórios de água, tais como lagoas e rios, mas também poderá compreender a importância da construção das barragens para armazenar água e para a produção de energia nas centrais hidroelétricas.



ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Convivência democrática e cidadania

- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;
- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação;

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Domínio da Educação Física

- Desenvolver estilos de vida saudável, através da prática regular do exercício físico e do contacto com a natureza.

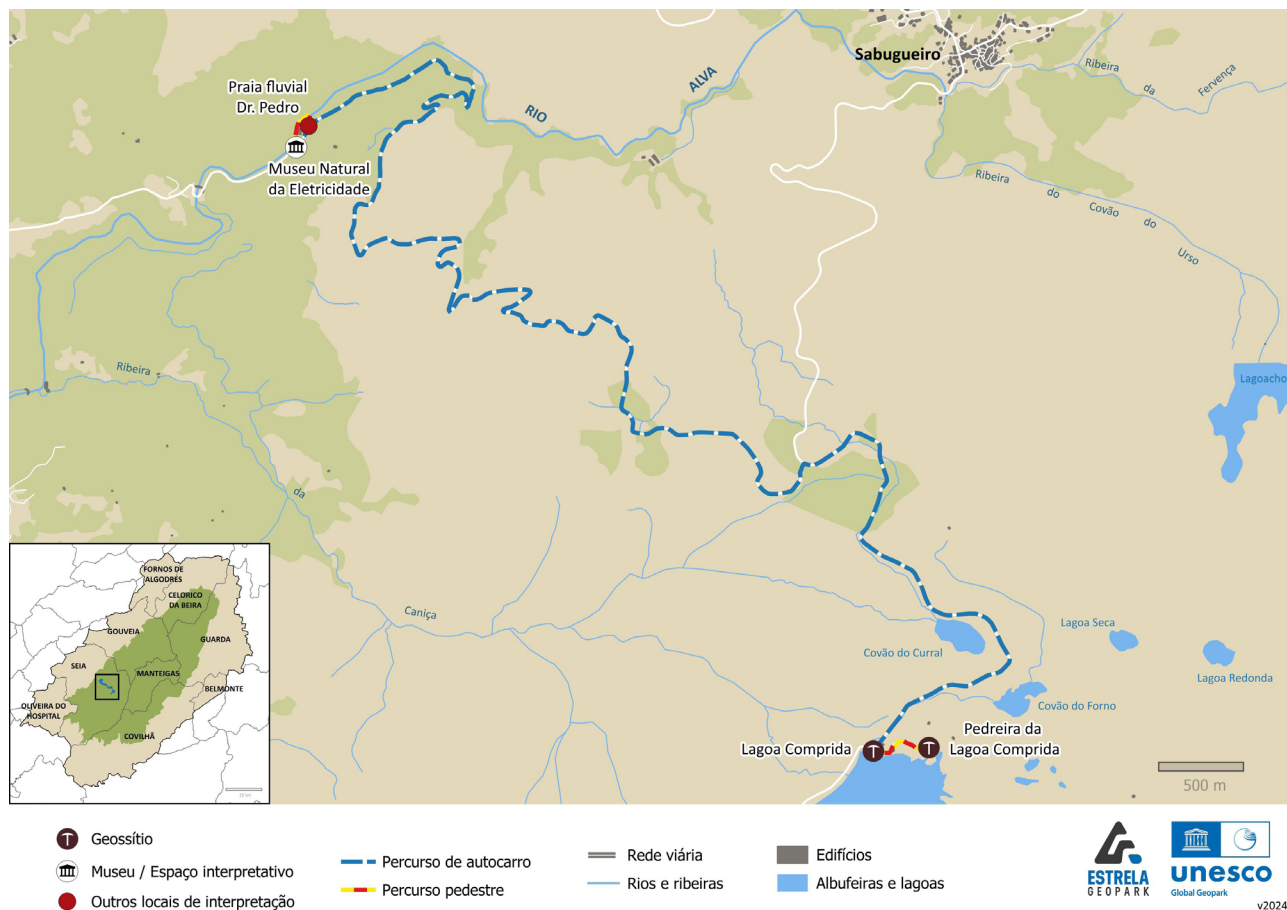
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Introdução à metodologia científica

- Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO FÍSICO E NATURAL

- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;
- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;
- Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança;
- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.



© Joel Santos

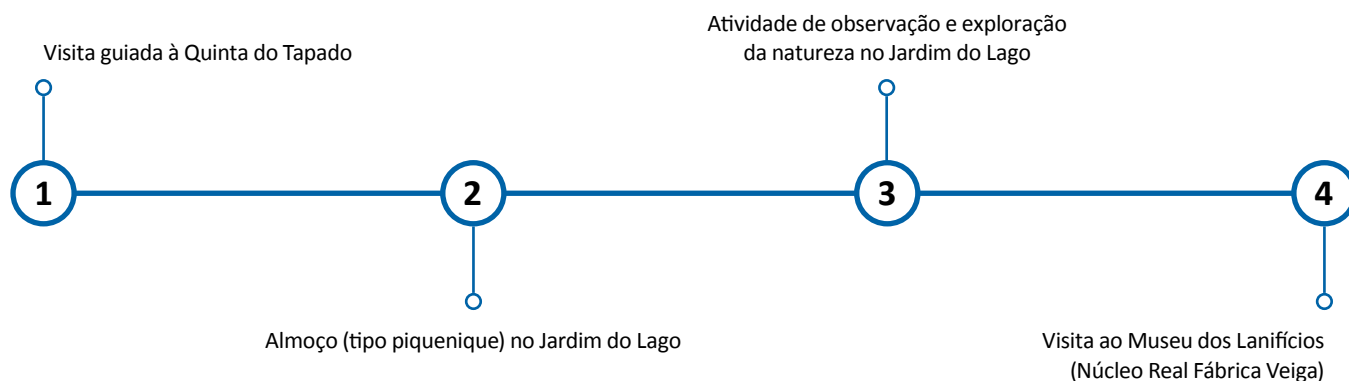
PROPOSTA 2

Da Quinta ao Museu: uma viagem pela natureza e tradições da Estrela

Ponto de encontro: Terminal Rodoviário da Covilhã [coordenadas: 40.273766, -7.497980]

Horário: das 10h00 às 16h00

Neste percurso iremos visitar a Quinta do Tapado, para observação dos diferentes espaços, permitindo o contacto com diferentes animais (coelhos, porcos, ovelhas, galinhas, patos, perus, cavalos e vacas), e outros locais relacionados com os temas da água, da pastorícia e com os lanifícios, proporcionando à criança o contacto com a natureza e a observação de rochas e de seres vivos. Com a visita ao Museu dos Lanifícios poderá ainda compreender a importância da lã como matéria prima para a produção do tecido mais tradicional da Serra da Estrela, o burel.



ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Convivência democrática e cidadania

- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;
- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.

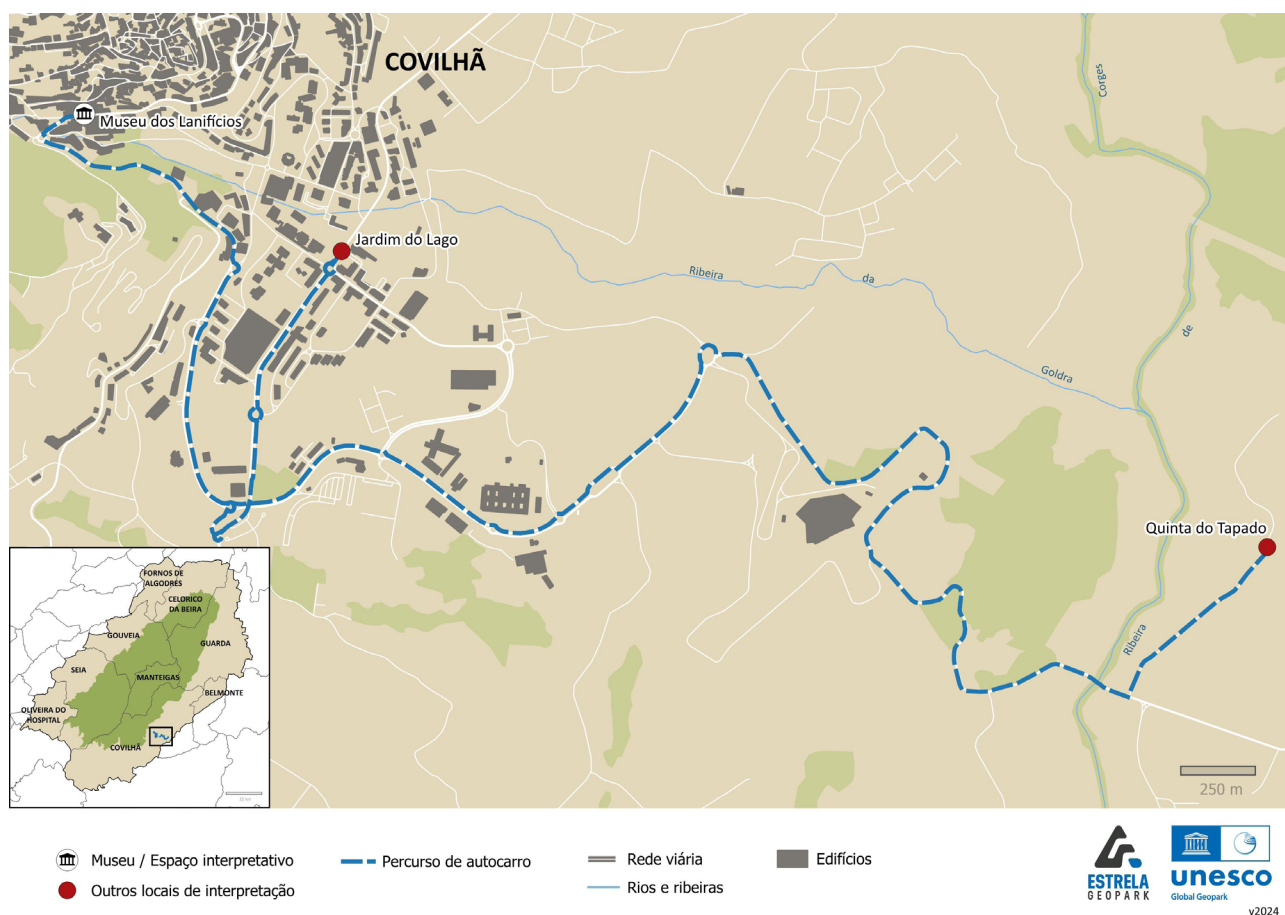
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO FÍSICO E NATURAL

- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;
- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;
- Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança;
- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO SOCIAL

- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças. Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades;
- Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais;
- Conhecer e respeitar a diversidade cultural.



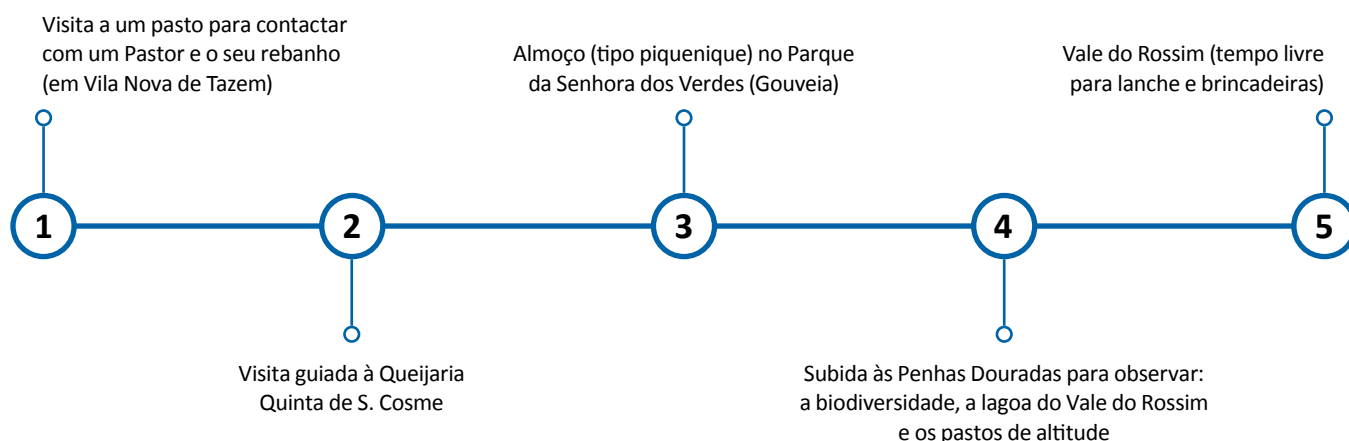
PROPOSTA 3

Do pasto ao Queijo Serra da Estrela DOP

Ponto de encontro: Rotunda da Estrela, Gouveia [coordenadas: 40.512286, -7.632383]

Horário: das 10h00 às 16h00

O programa deste percurso inclui a visita a vários locais relacionados com uma das atividades tradicionais do território – a pastorícia, dando a conhecer os pastos de inverno e de verão, bem como o processo de produção do queijo Serra da Estrela DOP. Este percurso proporcionará, à criança, o contacto direto com a natureza, observando as rochas, a biodiversidade e os recursos hídricos, permitindo compreender que as características do pasto e as raças autóctones influenciam as características do leite, que é a matéria prima para a produção de um dos produtos locais, da serra da Estrela, mais conhecido e apreciado.



ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Convivência democrática e cidadania

- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;
- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO SOCIAL

- Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades;
- Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais;
- Conhecer e respeitar a diversidade cultural.

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO FÍSICO E NATURAL

- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;
- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;
- Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança;
- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.



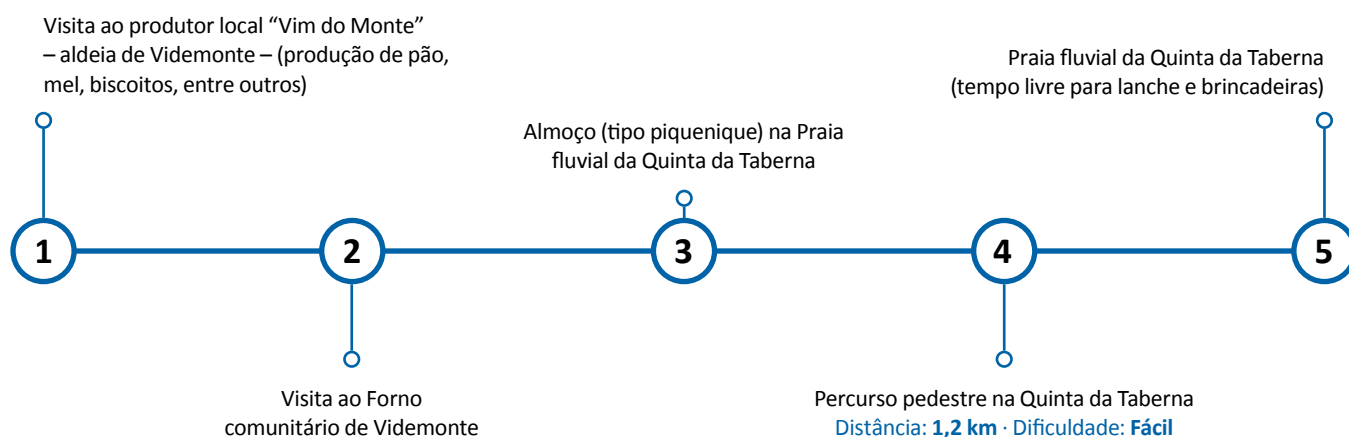
PROPOSTA 4

Do centeio ao pão de Videmonte

Ponto de encontro: Aldeia de Videmonte, Guarda [coordenadas: 40.512494, -7.392886]

Horário: das 10h00 às 16h00

Ao longo deste percurso pedagógico serão visitados diferentes locais onde as crianças terão oportunidade de contactar com a natureza, apercebendo-se de tudo o que as rodeia (rochas, biodiversidade, rios). Ao visitar o produtor local “Vim do Monte” ficarão a conhecer todo o processo de fabrico do pão, desde os campos de centeio ao forno a lenha.



ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Convivência democrática e cidadania

- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;
- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Domínio da Educação Física

- Desenvolver estilos de vida saudável, através da prática regular do exercício físico e do contacto com a natureza.

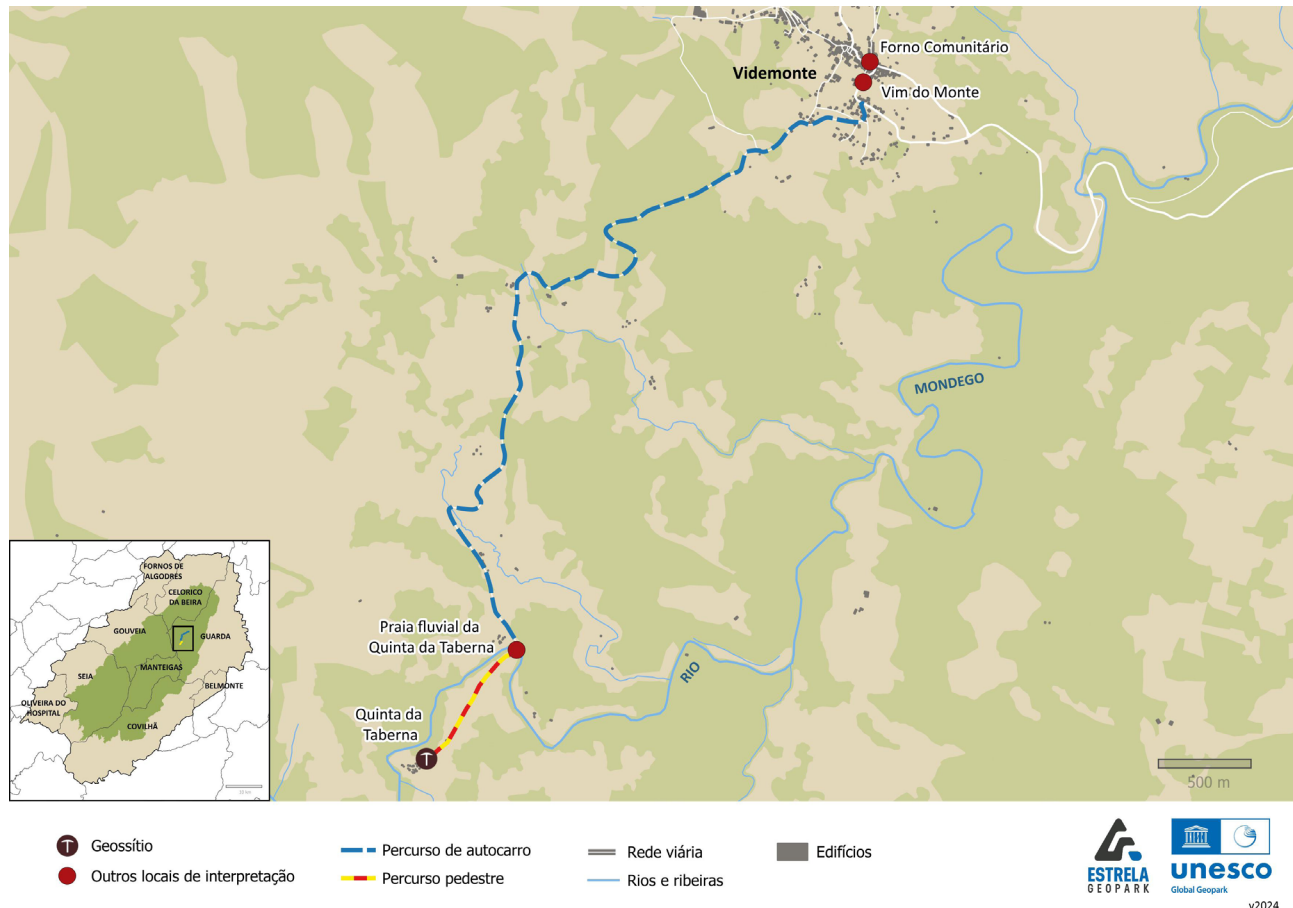
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO SOCIAL

- Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades;
- Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais;
- Conhecer e respeitar a diversidade cultural.

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO FÍSICO E NATURAL

- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;
- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;
- Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança;
- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.



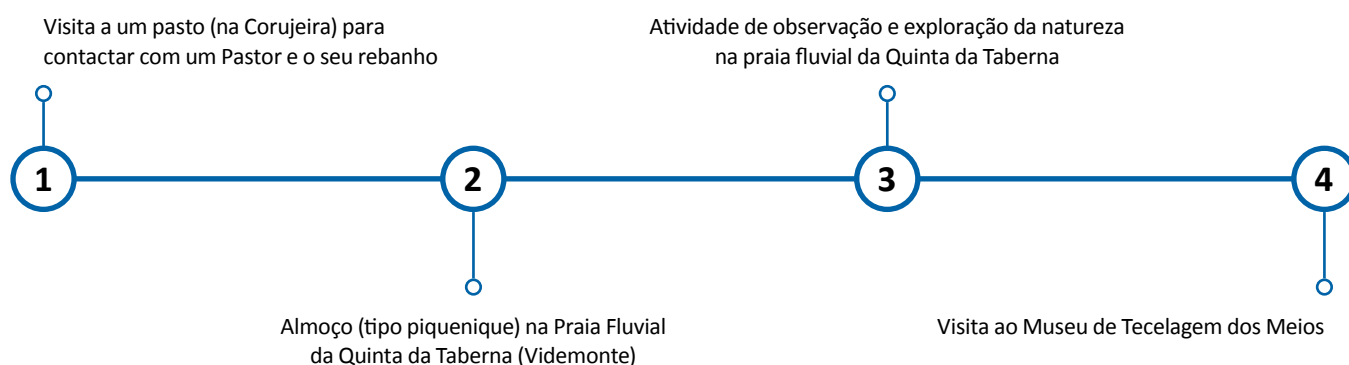
PROPOSTA 5

Da pastorícia ao cobertor de papa

Ponto de encontro: Aldeia da Corujeira, na Guarda [coordenadas: 40.507312, -7.339701]

Horário: das 10h00 às 16h00

Ao longo deste percurso, serão visitados diferentes locais onde serão abordados temas relacionados com as rochas, a biodiversidade, os recursos hídricos e fontes de energia, proporcionando à criança o contacto com a natureza e o conhecimento da importância da pastorícia e dos lanifícios para esta região de montanha, bem como todo o processo de produção do cobertor de papa, desde a lã aos teares.



ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Convivência democrática e cidadania

- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;
- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Domínio da Educação Física

- Desenvolver estilos de vida saudável, através da prática regular do exercício físico e do contacto com a natureza.

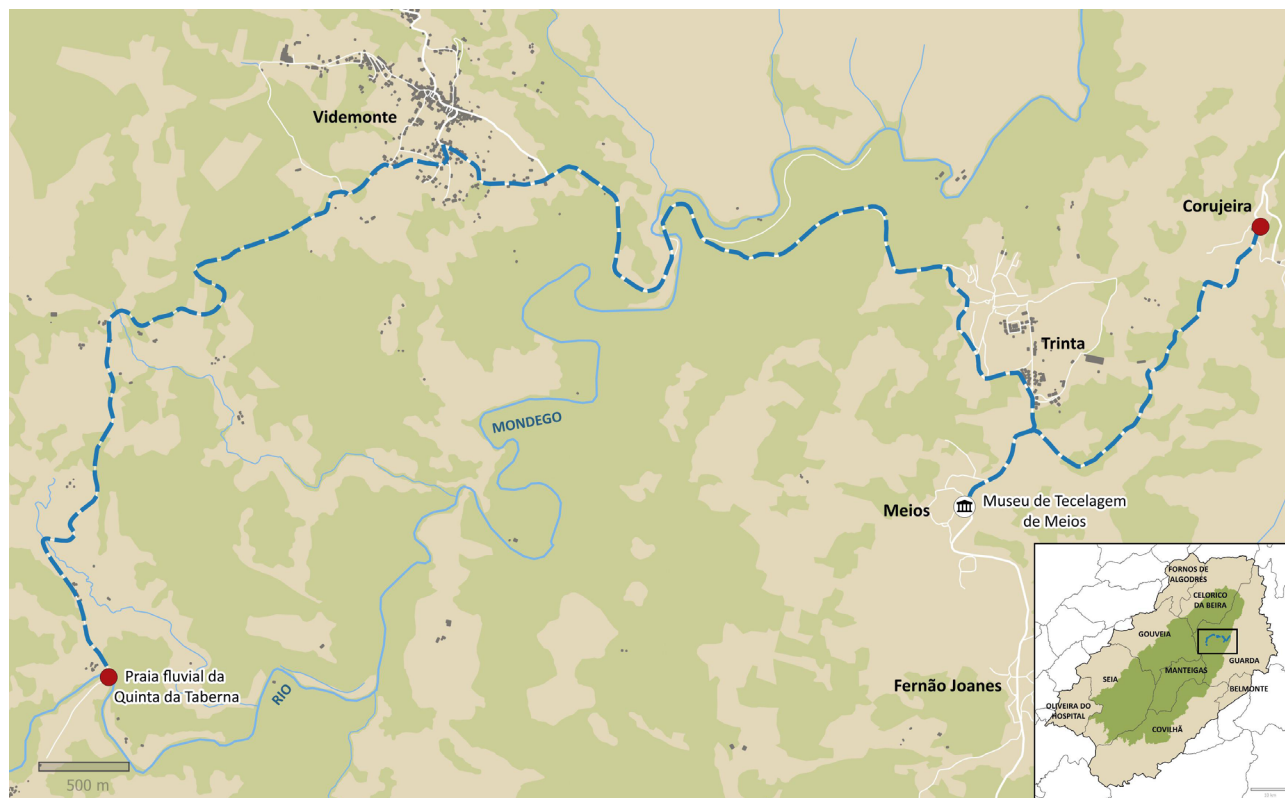
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO SOCIAL

- Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades;
- Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais;
- Conhecer e respeitar a diversidade cultural.

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO FÍSICO E NATURAL

- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;
- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;
- Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança;
- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.



 Museu / Espaço interpretativo
 Outros locais de interpretação

 Percurso de autocarro

 Rede viária
 Rios e ribeiras

 Edifícios

 **ESTRELA**
GEOPARK
 **unesco**
Global Geopark
v2024



© Associação Genuino Cobertor de Papa

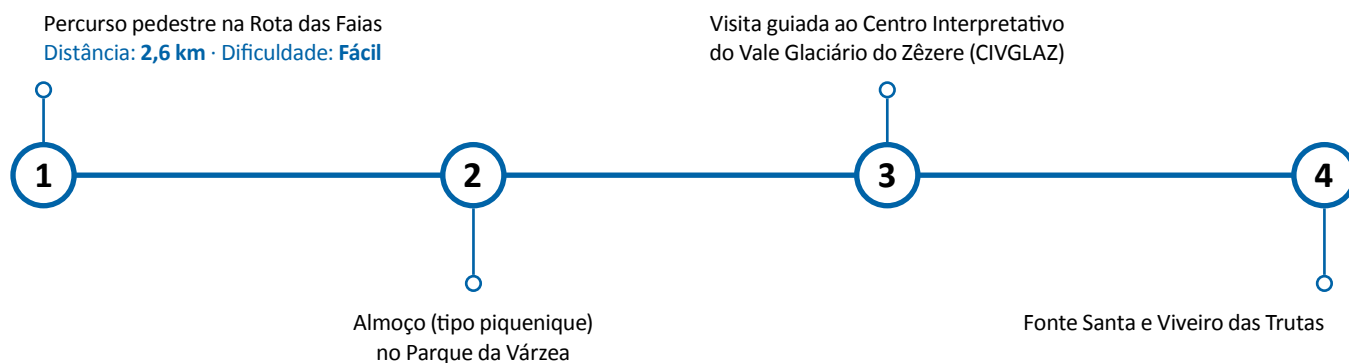
PROPOSTA 6

Bosque encantado das Faias

Ponto de encontro: Manteigas Welcome Center [coordenadas: 40.402943, -7.536536]

Horário: das 10h00 às 16h00

Este programa educativo, cujo tema basilar é o Bosque de São Lourenço, possui várias espécies de árvores, com especial destaque para as Faias que dão nome a umas das rotas mais conhecidas da Estrela. Este inclui a realização de um pequeno percurso pedestre que permitirá abordar a temática da floresta e a sua importância enquanto habitat para diversos seres vivos e para a qualidade do ar na Serra da Estrela, proporcionando à criança o contacto com a natureza, bem como a observação de rochas e da biodiversidade existente no local.



ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Convivência democrática e cidadania

- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;
- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Domínio da Educação Física

- Desenvolver estilos de vida saudável, através da prática regular do exercício físico e do contacto com a natureza.

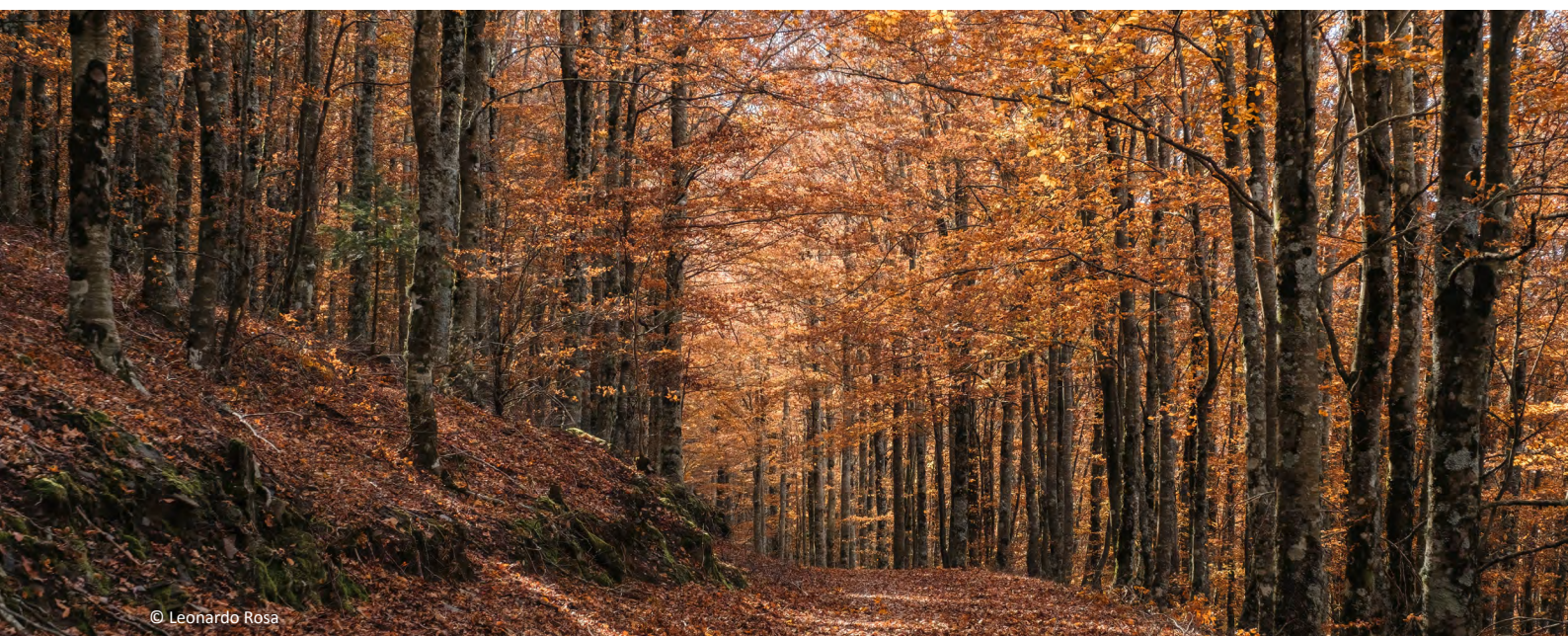
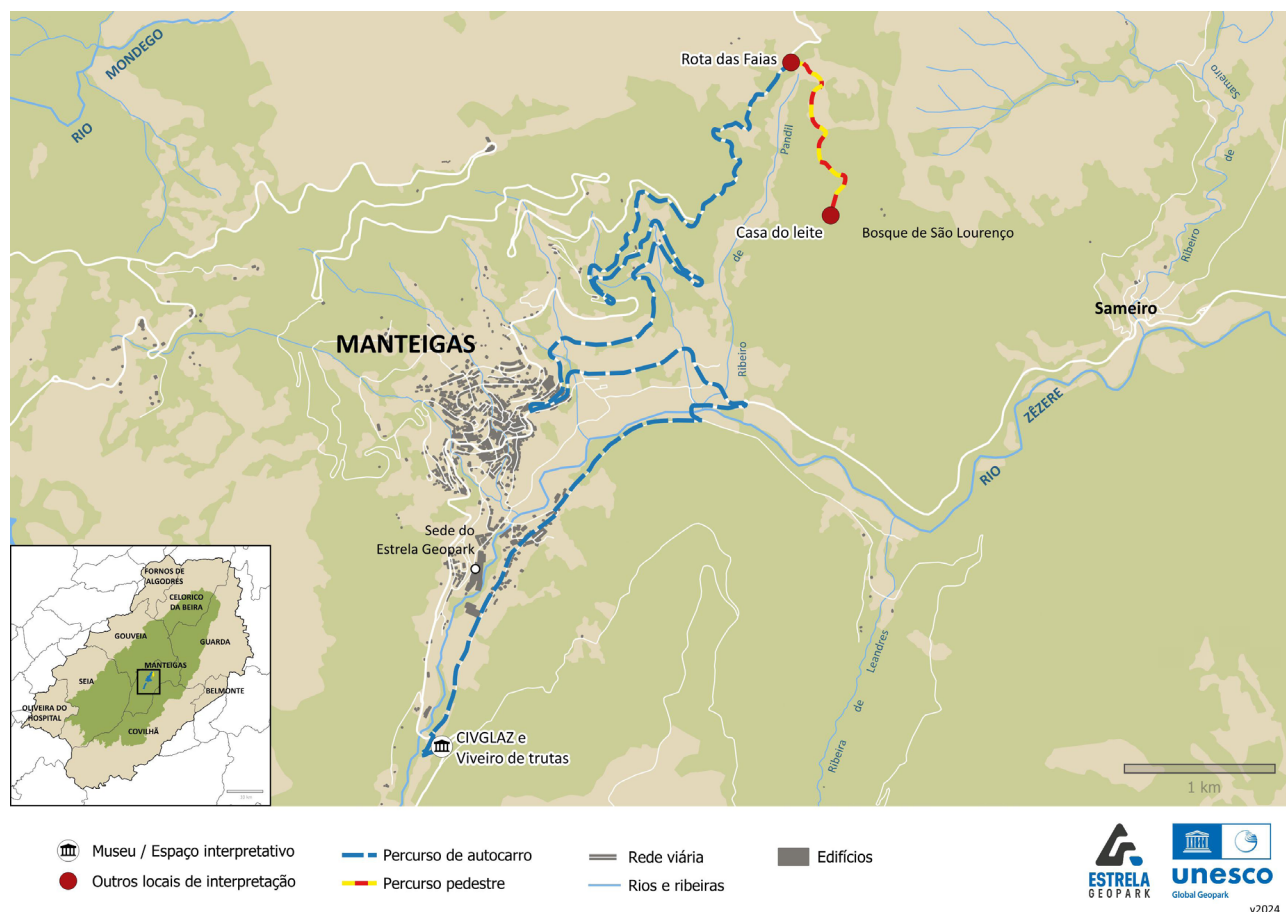
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO SOCIAL

- Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades;
- Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais;
- Conhecer e respeitar a diversidade cultural.

Abordagem às Ciências · CONHECIMENTO DO MUNDO FÍSICO E NATURAL

- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;
- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;
- Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança;
- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

PREÇO

Escolas do território do Estrela Geopark Belmonte, Celorico da Beira, Covilhã, Fornos de Algodres, Gouveia, Guarda, Manteigas, Oliveira do Hospital e Seia	Restantes escolas do país
6 euros por aluno	8 euros por aluno

- Aos professores acompanhantes não será cobrado qualquer valor;
- O preço inclui a entrada nos Centros de Interpretação, Museus e na Quinta do Tapado.

RECOMENDAÇÕES E OUTRAS CONSIDERAÇÕES

- O transporte e refeições são da responsabilidade da instituição de ensino e participante;
- Todos os Percursos Pedagógicos serão acompanhados, na íntegra, por pelo menos um técnico da Associação Geopark Estrela, em função do número de alunos;
- Todos os Museus e Centros de Interpretação encerram à segunda-feira, com exceção do Centro Interpretativo do Vale Glaciário do Zêzere, que pode ser visitado todos os dias;
- Os horários são flexíveis, podendo alterar-se em função das indicações dos jardins de infância e/ou em função do decorrer da própria visita;
- Haverá sempre a possibilidade de se estruturarem percursos pedagógicos “à medida”, isto é, em função do tempo disponível e dos interesses programáticos dos educadores;
- Os percursos apresentados realizam-se em territórios de montanha, com as limitações associadas ao nível das condições meteorológicas e de acessibilidade. Neste sentido, devem ser tomadas as devidas precauções na escolha do período de visita, bem como no calçado e vestuário utilizado. Sugerimos a utilização de calçado confortável (sapatilhas ou botas de caminhada), várias camadas de roupa (em função da altura do ano) e protetor solar;
- Salientamos que todos os percursos podem ser ajustados, no próprio dia, em função do tempo e das condições meteorológicas;
- As reservas podem ser efetuadas através dos nossos contactos.